Мене звати Арсен Шумейко. Я навчаюся у Миргородській ЗОШ№1 імені Панаса Мирного у 9 класі. У жовтні 2015 року мене було обрано Президентом школи. Тільки но я розпочав робити перші кроки, аби втілити на практиці свої задуми, як дізнався, що пройшов відбір до Школи громадянської активності та патріотичного виховання «Агенти змін». Вже за декілька днів, а саме 12 жовтня 2015, я розпочав навчання у Малій академії наук у Пущій Водиці.

Графік був настільки насиченим, що навіть не було часу зателефонувати рідним та друзям. Сесїї, які тривали по дві години, з невеличкою перервою на каву-брейк, були побудовані в ігровій та пізнавальній формі. Кожна з них висвітлювала й розкривала те чи інше питання, змушувала замислюватися над важливими питаннями, навчала працювати у команді.

Найяскравіші враження – знайомство з директором НУ «Мала академія Наук України» Лісовим Оксеном Васильовичем. Методист НУ МАНу експерт методики «Філософія для дітей» Юлія Кравченко стала нашим мудрим наставником, добрим, уважним та вимогливим. Співпраця з креативними й непосидючими вихователями - Дмитром Трофименком, Катериною Клюзко, Іриною Колотило надихала на позитивні емоцїї. Нас навчали обирати мету, створювати проекти та планувати їх реалізацію.

Щоб відчути, як це виглядає на практиці й спробувати свої сили, нас поділили на групи. Кожна змушена була придумати, викласти з усіма подробицями власний проект, пов’язаний з громадсько-волонтерською діяльністю та захистити його, але вже перед професійними критиками та аналітиками, до складу яких увійшли працівники Центру аналітики та політтехнологій Ольга Будник , Сергій Корнелюк та директор МАНу - О.В. Лісовий.

Під час роботи над проектами кожна з команд відчувала себе на висоті. Та після того, як критики та аналітики досить жорстко вказали на всі наші помилки та недоліки, було відчуття, що це не просто гра, що ми наблизилися й зробили кроки назустріч дорослому життю!

 Згодом нам пощастило відвідати будинок ООН у Києві та UNICEF, де ми вивчали і детально розглядали глобальні проблеми сталого розвитку, що стоять перед людством.

Повернувшись до МАНу ми отримали домашнє завдання - створити й реалізувати власний громадський проект, втіливши його на практиці в досить короткий термін – близько двох місяців. Захист проектів було заплановано на середину грудняя 2015 року у Полтавському національному технічному університеті імені Ю. Кондратюка

Особисто я для реалізацїї обрав проект, який назвав «Допоможи захиснику». Його метою було створення власноруч новорічних ялинкових прикрас, які ми запланували відправити у зону АТО, аби допомогти нашим воїнам відчути тепло родинного свята, турботу й підтримку. Мені за допомогою адміністрацїї школи та підтримці педагогів організаторів вдалося залучити до цієї роботи майже кожен клас нашої школи під час уроків трудового навчання. Приємно було, що до проекту залучилися також вчителі та навіть директори інших шкіл, представники міського відділу освіти, які були у цей час у нашій школі на семінарі вчителів.

Захист проекту пройшов вдало. Окрім доповіді мною було виконано умову – слайди про успішність його реалізацїї. Я змонтував невеличкий відеоролик, який повністю передав зміст, мету та вдалу реалізацію мого задуму.

Школа «Агенти змін» не просто змусила мене змінити власні погляди на такі речі, як «патріотизм, батьківщина, небайдужість», а змусила подивитися навкруги і почати бачити числені проблеми, які потрібно вирішувати! Школа неначе струснула мене й зовні й з середини! Я відчув відповідальність за своє життя та велике бажання допомагати робити світ кращим, роблячи поступові, але впевнені кроки у цьому напрямку. Мріяти, планувати й реалізовувати нові проекти й допомогти іншим відчути впевненість у власних позитивних діях.

 \* \* \*

З 4 по 9 червня 2016 року мені пощастило знову навчатися у НУ МАНу, але тепер вже у Школі Європейського діалогу, впровадження якої започаткувала Юлія Кравченко. Протягом тижня з нами працював професор Джінван Парк - віце-президент Міжнародної ради з «Філософії для дітей», президент МО «Філософія для дітей країн Азїї та Океанії», співзасновник Корейської академії навчання філософїї в школі, експерт ЮНЕСКО та провідний експерт з методики «Філософія для дітей» у Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Професор Парк проводив навчання по методиці Метью Ліпмана - заслуженого професора філософїї та засновника Інституту критичного мислення, Інституту вдосконалення філософїї для дітей в Колумбійському університеті Монтеклер.

Наша спільна робота полягала в тому, щоб кожного дня працювати над філософськими есе Метью Ліпмана. Ми вчилися дещо по іншому мислити, тобто водночас критично, креативно та турботливо, не боятися висловлювати свої думки, будувати гіпотези та припущення, спокійно сприймати думку інших, вести так званий «сократівський діалог».

Це неперевершені відчуття, коли дорослі спілкуються з тобою на рівних, не демонструючи ні різницю у віці, ні у певних досягненнях, але при цьому навчають досить важливим речам. Зазвичай у школах ми відчуваємо певний бар’єр та авторитарність з боку вчителів, а вдома з боку батьків. Тут було все по-іншому.

 Робота проходила у дружньому колі й кожен відчував себе самодостатньо. Комусь було трішки складно почати мислити по-філософські, комусь легше, та все ж таки ми відчули, що нові знання та навички руйнують старі стереотипи, змушують на будь яке явище, проблему чи ситуацію дивитися під різними кутами, не боятися обговорювати, не боятися мислити!

Як і попереджала на початку Юлія Кравченко, набутий у Школі досвід може раптово зробити зміни у мисленні, а може трішки пізніше, та все одно, після тренінгів ми навряд чи будимо такими, які були на початку.

Також на нас чекала чудова незабутня зустріч та спілкування з Тарасом Петровичем Кононенком – доктором філософїї, доцентом, завідуючим кафедри історїї філософїї в університеті Т.Г.Шевченка.

 Приємною несподіванкою став приїзд та виступ музичного колективу «Хорея козацька» з Києва. Гурт демонстрував різні пам’ятки української культури, виконуючи музику Руси-України різних епох. Доречі, лідер гурту Тарас Компаніченко є заслуженим артистом України, кобзарем, лірником, мистецтвознавцем та музикологом.

Незабутнім став прощальний вечір коло вогнища! Ми танцювали під музику «Хореї козацької», куштували куліш. А головне кожен назавжди запам’ятав настанови директора МАНу кандидата філософських наук Оксена Васильовича Лісового, який говорив про те, що ми, українці, умовно кажучи, «на горищах та у підвалах» тримаємо неперевершені національні українські скарби, які потрібно відшукати й цінувати, берегти, передавати наступним поколінням!

Приїхавши додому, сповнений неперевершених вражень, я відчував, що по-іншому дивлюся на оточуючих, на друзів, на життєві ситуацїї.

Зміни, які відбулися й продовжували відбуватися у моїй свідомості, спочатку навіть дещо злякали мене, адже тепер я відмовився від щоденного спілкування з друзями, від порожнього проведення часу, багато розмірковував над тим чи іншим питанням, перестав боятися висловлювати власну думку під час розмови з дорослими, ставити питання.

Одним словом, філософія мислення стала частиною мого життя!

 \* \* \*

Те що я втретє потрапив до НЦ «Малої академії наук» у серпні 2016 року можна вважати справжнім дивом!

Заповнивши онлайн анкету, я навіть не сподівався, що мене буде знову запрошено до участі у Школі громадянської участі та культурної дипломатїї. Та для керівників проекту була важлива мотивація і певні досягнення кожного, хто бажав потрапити на навчання.

Моє життя тісно пов’язане з культурою та мистецтвом. Я з відзнакою закінчив школу образотворчого мистецтва, навчаюся у ДМШ по класу фортепіано, є лауреатом трьох Міжнародних конкурси (м.Київ, м. Дніпро), на протязі восьми років відвідую театральний гурток «Браво», виконував головні ролі у більш ніж 11 спектаклях, є лауреатом перших премій обласного та Всеукраїнського конкурсів гумору «Посміхнемось щиро Вишні», творчо співпрацюю з народним ансамблем народної музики та пісні «Слов’яни», танцюю у ансамблі народного танцю «Променад», граю на саксофоні та бас-гітарі, член команди шкільного КВК, постійний ведучий шкільних та багатьох міських концертів та урочистостей.

Тож, для мене було неабияк цікаво потрапити на навчання, щоб дізнатися про щось нове, поставити перед собою нові цілі.

Коли я пройшов відбір, Юлія Кравченко звернулася до мене з проханням придумати логотип даної школи. За декілька днів до приїзду у Пущу Водицю я відправив власний ескіз, який пані Юлія визнала вдалим і розмістила цю емблему на подарункових флешках, які вручила разом з Сертифікатами кожному учаснику Школи наприкінці навчання.

Незабутні творчі зустрічі з лауреатом Міжнародних конкурсів бандуристкою Іриною Родіоновою; з українським дипломатом, поетом, перекладачем, літературознавцем грузинського походження, заслуженим діячем України, доктором філологічних наук, професором

Раулем Чілачавою; з кінорежисером Сергієм Лисенком; Оленою Лук’янчук; з Рафалом Марцинковським (Польща) – засновником проекту творчої співпраці між містами побратимами – Черкасами та Бидгощем; з керівниками Британської Ради.

Ми відвідали музей Тараса Шевченка, побували в Міжнародному виставковому центрі «Український дім».

Мені пощастило брати участь й розповісти про Школу культурної дипломатїї та про себе особисто, про свої культурно-дипломатичні плани під час прес-брифінгу в Українському кризовому медіа центрі, який знаходиться в Українському домі.

Кожному з учасників Школи було дане завдання розробити й втілити в життя власний культурно-дипломатичний проект у своєму місті до травня 2017 року.

Навіть сам того не очікуючи, перші кроки у напрямку втілення своїх проектів у життя я почав робити, щойно повернувся до рідного міста.

Несподівано мене запросили провести двохгодинну екскурсію для групи дітей та дорослих – учасників танцювального ансамблю з міста Іллічівськ (Одеська обл.). Тож у досить короткий термін я підготував маршрут та цікаву інформацію про Миргород, яка б не просто зацікавила наших гостей, а й змусила полюбити наше неповторне місто та викликала б бажання відвідати його ще!

Екскурсія пройшла дуже вдало!

А за декілька днів на запрошення Миргородського відділу культури та туризму я був ведучим під час урочистого концерту, присвяченого 25 річниці з Дня Незалежності.

Зараз працюю над планом реалізацїї свого проекту.

Навчаючись у Малій академїї наук я отримав величезний багаж знань, натхнення, енергію, бажання рухатися вперед, ставити перед собою все нові й нові задачі й виконувати їх, а головне, знаходити однодумців, щоб створити команду. Хочу стати прикладом для друзів й допомогти їм використовувати набутий досвід, переконати їх не боятися втілювати у життя власні задуми. Головне, не бути байдужим! Любити Україну й намагатися зробити життя кращим!

Краще кожного дня робити невеличкі, але впевнені кроки, ніж просто марно проживати життя!

 Арсен Шумейко